

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

РАССМОТРЕНО
и принято на заседании
Педагогического совета
ОГБПОУ УТОТиД
Протокол № 06 от 20 марта 2025г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ УТОТиД

И. М. Данилова

Приказ № 208 от 17 апреля 2025г.

**Положение
о порядке реализации индивидуальной программы
реабилитации или абилитации (ребенка-инвалида) инвалида
в ОГБПОУ УТОТиД**

г. Ульяновск, 2025год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, выдаваемой федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - ИПРА) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.09.2024 № 466-н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации»;
- Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего Профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830 вн);
- Письмом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2023 г. №№ 13-5/10/В-19508, АБ-5230/07 «О реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации и абилитации».

1.2. Положение регламентирует порядок реализации ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» города Ульяновска (далее – ОГБПОУ УТОТиД, техникум).

2. Цель и задачи реализации ИПРА

2.1 Целью реализации ИПРА является создание условий для оптимального развития, качественного обучения, успешной интеграции в социуме ребенка-инвалида (инвалида).

2.2 ИПРА призвана решать задачи следующего характера:

- профилактика образовательных трудностей ребенка-инвалида (инвалида);
- содействие ребенку-инвалиду (инвалиду) в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (освоение учебных предметов, профессиональная ориентация и самоопределение, стабилизация эмоционально-аффективной и регуляторно-волевой сфер, организация конструктивных взаимоотношений со сверстниками, педагогическими работниками);
- создание условий для формирования и совершенствования жизненных компетенций ребенка-инвалида (инвалида) в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями;
- соблюдение прав и интересов обучающегося с инвалидностью.

3. Порядок действий при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида/инвалида (ИПРА), разработки и утверждения плана мероприятий по психолого- педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида(инвалида) на основании ИПРА

3.1. ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) разрабатывается при проведении медико-социальной экспертизы гражданина исходя из комплексной оценки ограничений жизнедеятельности, реабилитационного потенциала на основе анализа его клинико- функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

3.2 ИПРА ребенка-инвалида разрабатывается на 1 год, 2 года, 5 лет или до достижения возраста 18 лет.

3.3. По получении информации о наличии выписки из ИПРА (копии выписки) обучающегося с инвалидностью ответственный сотрудник техникума руководствуется Порядком действий при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида/инвалида (Приложение 1), регистрирует данный факт в «Журнале регистрации выписок из ИПРА» (Приложение 2) и связывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом.

3.4. Родители (законные представители) ребенка-инвалида или инвалид оформляют(ет) заявление о разработке плана мероприятий по общему и профессиональному образованию (Приложение 3).

3.5. Функции разработки плана мероприятий реабилитации или абилитации обучающегося с инвалидностью и его реализации возлагаются на психолого-педагогическую службу техникума.

3.6. Родители (законные представители) ребенка-инвалида или инвалид предоставляют заключение ПМПК (при необходимости) для разработки плана реализации ИПРА в части реализации мероприятий по профессиональной реабилитации или абилитации.

3.7. План реализации ИПРА обучающегося с инвалидностью в части реализации «Мероприятий по общему и профессиональному образованию» разрабатывается в трехдневный срок с момента подачи заявления родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом.

3.8. Психологическая служба техникума определяет перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации конкретного ребенка-инвалида (инвалида) с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), структуры дефекта, возраста (группы), уровня развития адаптивных способностей и др., ответственных за выполнение мероприятий и сроки их исполнения (Приложение 6).

3.9. План реализации мероприятий ИПРА регистрируется в Журнале учета сведений по разработке и реализации ИПРА (Приложение 5), утверждается руководителем техникума, согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом и, получающего психолого-педагогическое сопровождение.

3.10. ОГБПОУ УТОТиД обеспечивает динамическое наблюдение и оценку результатов реализации плана рекомендуемых мероприятий ежегодно в соответствии с данным Положением.

3.11. Актуализация мероприятий Плана реализации ИПРА по инициативе непосредственных исполнителей (педагога-психолога, классного руководителя, социального педагога) осуществляется

по предварительному согласованию с ответственным за реализацию ИПРА и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом.

3.12. Отказ инвалида, родителей (законных представителей) ребенка-инвалида от выполнения мероприятий ИПРА по психолого-педагогической реабилитации оформляется в письменной форме (Приложение 4).

4. Основные направления деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (инвалида)

4.1. Техникум осуществляет реализацию ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) в части реализации «Мероприятий по общему и профессиональному образованию» по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- разработка и реализация плана мероприятий ИПРА;
- консультирование участников образовательных отношений;
- анализ результатов психолого-педагогической реабилитации/абилитации обучающегося с инвалидностью;
- актуализация мероприятий по результатам анализа психолого-педагогической реабилитации/абилитации обучающегося с инвалидностью;
- создание специальных условий для получения образования.

5. Предоставление информации об исполнении ИПРА

5.1. Ответственный сотрудник техникума ежемесячно до 10 числа предоставляет информацию об исполнении ИПРА инвалида и ИПРА ребенка-инвалида заместителю директора по инновационному развитию и инклюзивному образованию:

- инвалидам и детям-инвалидам, срок действия ИПРА которых истекает через два месяца, следующих за отчетным;
- по инвалидам и детям-инвалидам, сменившим образовательную организацию (по исполненным на отчетную дату мероприятиям), но срок действия ИПРА, которых не закончен;
- по детям-инвалидам, которым установлена инвалидность на срок до 18 лет, по завершенным на отчетную дату мероприятиям ИПРА (например, завершена учебная программа, ребенку-инвалиду не исполнилось 18 лет, срок действия ИПРА не окончен).

5.2. Если в течение периода реализации ИПРА инвалид, ребенок-инвалид переходит из одной образовательной организации в другую, то образовательная организация-исполнитель ставит отметку об исполнении на дату перевода, готовит пакет копий документов (План реализации ИПРА, заключение ПМПК, результаты промежуточных оценок эффективности реализации мероприятий ИПРА, информацию по организации специальных условий обучения и др.) и передает в ту организацию, в которой ребенок-инвалид (инвалид) продолжит обучение.

6. Компетенция и ответственность специалистов образовательного учреждения об исполнении ИПРА

6.1. Педагогические работники, принимающие участие в психолого-педагогической реабилитации обучающегося с инвалидностью, несут ответственность за осуществляемую деятельность согласно своим должностным обязанностям.

7. Заключительные положения

7.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его директором ОГБПОУ УТОТиД. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

7.2. Настоящее положение действует до его отмены.

7.3. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте техникума в течение 10 рабочих дней.

7.4. Положение и/или изменения в него доводятся до сведения работников техникума.

Разработал:

Заместитель директора по ИР и ИО

_____ Е.В.Постнова

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

[illegible]

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

[illegible]

ЛИСТ РАССЫЛКИ

[illegible]

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]

ПОРЯДОК
действий при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации
ребенка-инвалида (инвалида) (ИПРА)

1. При поступлении в ОГБПОУ УТОТиД ребенка-инвалида (инвалида) и предоставлении индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (инвалида) (далее - ИПРА) ИПРА регистрируется в Журнале регистрации выписок из ИПРА ответственным сотрудником.

2. Ответственный сотрудник оформляет согласие или отказ обучающегося, или родителя (законного представителя) о предоставлении мероприятий по реабилитации или абилитации.

3. Руководитель учреждения поручает ответственным специалистам подготовить в трехдневный срок План мероприятий реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА) по направлениям реабилитации или абилитации, обеспечивая последовательность, комплексность и непрерывность в осуществлении реабилитационных или абилитационных мероприятий, динамическое наблюдение и контроль эффективности проведенных мероприятий.

4. План мероприятий реабилитации или абилитации по направлениям, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида (инвалида), разработанный педагогами, специалистами, утверждается приказом директора техникума.

5. Сроки исполнения мероприятий не должны превышать срока действия ИПРА и/или срока обучения.

6. В случае, если срок действия ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) установлен до достижения возраста 18 лет, план мероприятий по реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА ребёнка-инвалида разрабатывается на весь период обучения в образовательной организации и корректируется в соответствии с результатами достижения ребенка-инвалида, передается в иную образовательную организацию вместе с выпиской из ИПРА.

7. Выписка из ИПРА, как и согласие (отказ) родителей (законных представителей) хранятся в личном деле ребенка-инвалида (инвалида), в работе используются копия.

ЖУРНАЛ
регистрации выписок ИПРА

№ п/п	Дата поступления ИПРА	Ф.И.О. ребенка- инвалида (инвалида)	№ ИПРА	Срок реализации ИПРА		Срок направления информации об исполнении ИПРА
				начало	окончание	
1.						

**Форма заявления родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида/инвалида
о разработке плана реализации Мероприятий ИПРА**

Директору ОГБПОУ УТОТиД
Даниловой И.М.

ФИО родителя (законного представителя ребёнка)

паспорт: серия _____ № _____
выдан _____

адрес места проживания

Заявление

Прошу организовать мероприятия общему и профессиональному образованию
ФИО инвалида (ребёнка-инвалида) согласно рекомендациям ИПРА №
_____от _____ и заключению ПМПК №
от_____.

Даю согласие на обработку персональных данных.

Дата

Подпись

Расшифровка подписи

**Форма отказа родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида /
инвалида от разработки плана реализации Мероприятий ИПРА**

Директору ОГБПОУ УТОТиД
Даниловой И.М.

ФИО родителя (законного представителя ребёнка)

паспорт: серия _____ № _____
выдан _____

адрес места проживания

Заявление

Я, ФИО родителя (законного представителя), являющийся родителем (законным представителем) ребёнка-инвалида (или Ф.И.О. инвалида) отказываюсь от проведения мероприятий по общему и профессиональному образованию согласно рекомендациям ИПРА № _____ от _____ и заключению ПМПК № от _____.
(нужное подчеркнуть).

Дата

Подпись

Расшифровка подписи

**Форма журнала учёта сведений по разработке и реализации планов мероприятий
ИПРА в ОГБПОУ УТОТиД**

№	Дата пос- туп- лен- ия	ФИО ребёнка- инвалида/ инвалида	Дата рождения ребенка- инвалида /инвалида	№ ИПРА	Срок реализац- ии с... по....	Нуждаем- ость в проведен- ии мероприя- тий психолог- о- педагогиче- ской реабилит- ации	Нуждаем- ость в проведен- ии меропият- ий по общему и професси- ональному образова- нию	Сведения о разработке плана мероприятий ИПРА

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ УТОТиД

_____ И.М. Данилова

ПЛАН

мероприятий по реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА ребёнка-инвалида (инвалида) № _____ от _____ к протоколу проведения медико-социальной экспертизы гражданина № __. __. ____ от __. __. 20__ г.

Ф.И.О. ребёнка-инвалида _____

Дата рождения _____

Срок реализации ИПРА: с _____ до _____

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Дата исполнения мероприятия	Отметка о выполнении / невыполнении (указать причины)
Условия по организации обучения				
1.	Адаптированная образовательная программа среднего профессионального обучения			
	Адаптированная образовательная программа профессионального обучения			
2.	Специальные педагогические условия для получения образования			
	Оснащение кабинетов необходимым оборудованием			
	И др. с учётом особенностей ребёнка			
Психолого-педагогическая помощь				
3.	Психолого-педагогическое консультирование семьи ребёнка-инвалида			
	<i>Индивидуальные консультации (беседы)</i>	Педагог		
		Педагог-психолог		
4.	Педагогическая коррекция	Педагог		

5.	Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса			
Профессиональная ориентация, оказываемая в образовательной организации				
6.				
Наименование реабилитационных мероприятий				
7.	Вид реабилитации	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Психолого-педагогическая реабилитация			
	Социокультурная реабилитация			
	Физкультурно-оздоровительные мероприятия			
	Трудовая (профессиональная) реабилитация			
	Всего реабилитационных мероприятий:			